

## KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 10/2021

### I. Đánh giá kết quả thực hiện công tác tháng 9

#### 1. Những việc đã thực hiện được :

##### 1.1. Công tác giáo dục tư tưởng đạo đức:

- Truyền truyền, thực hiện nghiêm túc các công văn Phòng chống dịch CoVid-19 của các cấp. Thực hiện tốt Khẩu hiệu 5K về Phòng chống dịch

- Đã truyền truyền ý nghĩa ngày 2/9 và tổ chức tốt ngày khai giảng năm học mới 5/9/2021 bằng hình thức onlie.

- Thực hiện khá tốt công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

##### 1.2. Thực hiện nề nếp, quy chế chuyên môn, chất lượng dạy và học:

- Nhà trường đã hoàn thiện xây dựng kế hoạch Giáo dục năm học và đã nộp về PGD phê duyệt để thực hiện. Đồng thời trường cũng đã duyệt xong kế hoạch Giáo dục môn học của các tổ .

- Tổ chuyên môn họp và xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học và xây dựng kế hoạch điều chỉnh cho phù hợp tình hình thực tế với thời gian học do nghỉ dịch Covis-19.

- BGH thường xuyên kiểm tra nắm tình hình đầu năm của các lớp. Nhìn chung hầu hết GV đã có ý thức trong công tác phòng chống dịch, thực hiện tốt khẩu hiệu 5K

- Nề nếp lớp đã đi vào ổn định, duy trì sĩ số 100%. Hoàn thành dạy học chương trình tuần 1,2;

- Các lớp khối 1, 2 đã giảng dạy chương trình Giáo dục phổ thông 2018 khá tốt. Khối 3, 4, 5 soạn, dạy theo hướng phát triển NL- PC học sinh tương đối phù hợp. Một số lớp GVCN đã rèn cho học sinh tính cực, tự giác khi học tập theo nhóm. GVCN thường xuyên kiểm tra kết quả bài làm của học sinh.

- Đã có chú ý đến việc rèn chữ - giữ vở cho HS.

- Có mượn và sử dụng ĐDDH có trong thư viện, thường xuyên sử dụng TBĐT. Một vài giáo viên đã làm thêm ĐDDH còn thiếu và sử dụng khá hiệu quả.

- Kiểm tra hồ sơ cá nhân, lịch báo giảng, bài soạn của GV. Vệ sinh lớp, VS cá nhân HS, sách vở và các hoạt động khác.

\* Thư viện – Thiết bị:

- Thư viện đã sắp xếp sách khoa học, thành lập đội cộng tác thư viện.
- Thiết bị: Đã lên danh mục thiết bị, sắp xếp lại kho thiết bị, kiểm kê các danh mục ĐDDH, tổ chức phát, thu phiếu và cho GV mượn, trả kịp thời, ghi chép vào sổ theo dõi đầy đủ.

\* HĐNGL:

- Thực hiện tốt chủ đề *Mái trường thân yêu*:
- Tổ chức tìm hiểu ATGT (bài 1). Giáo dục truyền thống bảo vệ và giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp và tổ chức làm vệ sinh trường lớp.

### **1.3. Tồn tại:**

- Nề nếp lớp chưa thật tốt, chưa kiểm tra sĩ số khi vào lớp, vào tiết, trong giờ học vẫn còn cho HS ra ngoài nhiều.

- Công tác đầu tư vào bài dạy của một vài giáo viên còn nhiều hạn chế, chuẩn bị bài chưa thật chu đáo. Vận dụng PP và hình thức dạy học còn nhiều lúng túng. Lệnh của GV đưa ra để HS thực hiện chưa rõ ràng, giáo viên còn nói nhiều, chưa bao quát các đối tượng HS trong hoạt động học để hỗ trợ kịp thời. Chưa phát huy được vai trò của người học, học sinh trong nhóm chưa hợp tác.

- Việc chấm trả bài cho học sinh của một số GV chưa thật sự cẩn thận, vẫn còn chấm sót lỗi, lời ghi nhận xét trong vở chưa rõ, chưa giúp HS nhận ra sai sót để sửa kịp thời.

- Việc dự giờ thăm lớp của giáo viên chưa thường xuyên.

- Còn một số học sinh vẫn còn thiếu ĐDHT cũng như sách vở phục vụ cho học tập. Không khí học tập ở các lớp còn trầm, rời rạc. Một số em chưa tích cực tự giác học tập chưa chịu khó tìm tòi suy nghĩ để phát hiện kiến thức bài học.

### **1.4. Biện pháp khắc phục:**

- Từng giáo viên, tổ chuyên môn cần nghiêm túc thực hiện các qui chế, qui định chuyên môn có sự đầu tư vào chất lượng, tổ chức các hoạt động dạy và học rõ ràng, quan tâm đến mọi đối tượng HS, thể hiện tốt vai trò của nhóm trưởng, cá nhân trong từng hoạt động học, đổi mới phương pháp giảng dạy theo phát triển NL-PC của học sinh

- Chuẩn bị kế hoạch dạy học nghiêm túc có sự đầu tư vào chất lượng, tổ chức các hoạt động dạy và học rõ ràng, quan tâm đến mọi đối tượng HS, thể hiện tốt vai trò của nhóm trưởng, cá nhân trong từng hoạt động học, kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh thật sự hiệu quả, tăng cường dự giờ ở tất cả các khối lớp.

- Giáo viên cần xác định rõ việc ghi nhận xét trong bài làm của học sinh. Ghi nhận xét cần cụ thể hơn, tránh ghi chung chung như: làm tính còn sai, hoặc phê là chữ viết còn sai lỗi chính tả .... HS viết sai GV cần yêu cầu viết lại những chữ sai và kiểm tra chặt chẽ từng ngày, nhắc nhở thường xuyên những học sinh trình bày vở dơ, xấu, chữ viết không tiến bộ ....

- Đổi mới phương pháp, nâng cao tay nghề: Yêu cầu các GV nêu cao tinh thần tự học, tự rèn qua sách báo, tài liệu BDTX tài liệu, xem băng đĩa các tiết dạy, dự giờ thăm lớp học hỏi thêm ở đồng chí đồng nghiệp.

- Hàng tháng CB thiết bị báo cáo tình hình mượn ĐDDH của GV về PHT

- ĐDDH: Từng GV cần thường xuyên tích cực sử dụng ĐDDH và khai thác triệt để hiệu quả của ĐDDH vì ĐDDH là phương tiện giúp học sinh nắm nội dung bài, không phải khi có người dự giờ mới chuẩn bị và sử dụng đồ dùng.

## **II. Kế hoạch công tác tháng 10:**

*Chủ đề : Thi đua dạy tốt- học tốt chào mừng ngày 15/10 và 20/10.*

### **1. Công tác giáo dục tư tưởng đạo đức:**

- Tiếp tục công tác tự bồi dưỡng nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch Covis 19 nghiêm túc.

### **2. Thực hiện nề nếp, quy chế chuyên môn:**

- Thực hiện tốt nề nếp lớp, nề nếp học tập, rèn tác phong học tập cho HS.

- Soạn giảng chương trình tuần 03 -> tuần 06 nghiêm túc, thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động học của học sinh, quan tâm đến tất cả các đối tượng học sinh, phát huy tốt các hoạt động học và vai trò của HS.

- Dạy mới kết hợp ôn cũ vận dụng chuyên đề “rèn vở sạch chữ đẹp” cho HS có hiệu quả, tăng cường rèn luyện HS còn hạn chế.

- Thường xuyên mượn và sử dụng có hiệu quả ĐDDH sẵn có trong thư viện và làm thêm những đồ dùng còn thiếu.

- Hoàn thành kế hoạch năm, học kỳ.

- Thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục cho học sinh trong các môn học.

- Duy trì công tác dự giờ thăm lớp trao đổi, rút kinh nghiệm, học hỏi đồng nghiệp.

### **3. Các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học:**

- Triển khai chuyên đề cấp trường, cấp tổ; xây dựng tiết dạy minh họa hiệu quả (BTNB, sinh hoạt CM theo NCBH).

- Sinh hoạt tổ CM tập trung đi sâu vào việc đổi mới PP, hình thức tổ chức các hoạt động học của HS, theo dõi đánh giá KQ học tập của HS hiệu quả; nghiên cứu kỹ nội dung bài học.

- Dự giờ thăm lớp, phân công kiểm tra việc đánh giá KQHT của HS.

- Bồi dưỡng HS năng khiếu; kiểm tra đánh giá KQBD chữ đẹp tháng 10.

- Khảo sát chất lượng T10 toàn trường.

**K/T HIỆU TRƯỞNG**

Phó hiệu trưởng



